تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

| | | |
|---|---|---|
| المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي<br>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين<br>لجهة الداخلة - وادي الذهب | الامتحان الجهوي الموحد<br>لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي<br>دورة يونيو 2021<br>المترشحون الرسميون والأحرار | المادة:<br>التربية الإسلامية<br>المعامل: 1<br>الصفحات: 2<br>عناصر الإجابة |

---

## ملاحظة: تقبل كل إجابة صحيحة، ولا يُتقيد حرفيا بالعناصر المقترحة.

1- القضية التي تعالجها الوضعية: (1ن)

انقطاع أحمد عن الدراسة بسبب ظروفه الاجتماعية القاهرة، واختلاف المعلقين في التفاعل مع القضية.

2- تحديد معاني المصطلحات: (2ن)

* العقيدة: لغة: من العقد، وهو الربط المحكم بين شيئين، وشرعا: الاعتقاد الجازم بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره.

*القرآن الكريم: لغة: مشتق من فعل قرأ يقرأ قراءة بمعنى تلا، وشرعا: هو كلام الله المنزل على عبده محمد ﷺ بواسطة جبريل عليه السلام، المعجز، المنقول إلينا بالتواتر، والمتعبد بتلاوته.

3-انطلاقا مما ورد في السند الأول (الآية القرآنية)، من الوضعية أجب عما يلي: (1ن)

أ-مضمون الآية الكريمة:

- يأمرنا الله تعالى بالإيمان به وبرسوله، والإنفاق في سبيله، ووعده للمنفقين بالأجر الكبير.

ب- حكم القاعدة التجويدية في المثال: (1ن)

* (أجرٌ كبيرٌ) : الإخفاء

ج- استخرج من الآية الكريمة ما يدل على العقيدة، وما يدل على الشريعة: (2ن)

*ما يدل على العقيدة : ءامنوا بالله ورسوله.

*ما يدل على الشريعة : وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه.

4 - مما ورد في الوضعية تعليق خديجة حول ما كتبه أحمد والدعم الذي أمر به أمير المؤمنين. (2ن)

* - حكم طاعة ولي الأمر:

- حكم طاعة ولي الأمر: الوجوب.

5- جاء في تعليق معاذ قوله: من المستبعد على قارئ القرآن أن يكون فاقدا للأمل، ويائسا من كل شيء. (2ن)

أ- من آثار تدبر القرآن في تزكية النفس:

*الأثر الأول: السكينة القلبية وراحة النفس. (1ن)



لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

*الأثر الثاني: التطهر من مساوئ الأخلاق والبعد عن الفواحش والرذائل. (1ن)

ب* استظهر كتابة الآية التي قصدها معاذ؛ حول الخشوع عند ذكر الله وقراءة القرآن الكريم من سورة الحديد -مع الشكل التام- (3ن)

قال الله تعالى: ﴿ أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَن تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ ٱللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ ٱلْحَقِّ وَلَا يَكُونُواْ كَٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْكِتَٰبَ مِن قَبْلُ فَطَالَ عَلَيْهِمُ ٱلْأَمَدُ فَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ ۖ وَكَثِيرٌ مِّنْهُمْ فَٰسِقُونَ ﴿١٦﴾ ﴾ سورة الحديد الآية15.

6 - بعد قراءتك للسند الثاني (الحديث النبوي)، أجب عما يلي.

أ-استخرج قيمة من قيم التضامن التي وردت في السند. (1ن)

- القيم الواردة في الحديث هي: تنفيس الكرب، تفريج الكرب، التيسير، التعاون.

ب- كيف يمكن توظيف هذه القيمة في حل مشكلة أحمد؟ (2ن)

- تقبل كل إجابة يوظف من خلالها قيمة من القيم الواردة في الحديث؛ في بيان ضرورة التعاون؛ والتراحم بين أبناء المجتمع...

7 - انطلاقا من كلام خالد في الوضعية وحديثه عن حال المجتمع والواقع.
* تحديد الرأي مع التعليل: (3ن)

| الموقف والسلوك | ضع علامة x في المكان المناسب | | التعليل المناسب |
|---|---|---|---|
| | مؤيد | معارض | |
| - جاء في كلام خالد؛ أن المجتمع تسوده قيم الأنانية، وحب الذات، ولا أحد يشعر فيه بمعاناة الفقراء. | | x (0.5ن) | هذا التعميم غير صحيح، لأن المجتمع المغربي المسلم تسوده قيم التراحم والتعاون كذلك. (01ن) |
| -ورد في تعليق خديجة؛ أن بعض التجار وظفوا أموال زكاتهم في خلق مشاريع لفائدة المتضررين من الجائحة. | x (0.5ن) | | عمل جيد، لأن هذا ينسجم مع طبيعة المجتمع المسلم التراحمي، كما أن هذا هو المطلوب من فريضة الزكاة -البعد التنموي للزكاة- (01ن) |



لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com